

2024 PRME-ის ევრაზიის დანაყოფი

16 ოქტომბერი, 2024

გრიგოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტი
თბილისი, საქართველო

PRME Principles for Responsible
Management Education

an initiative of the



i5-ის წარდგენა

5 ეფექტური მეთოდი პასუხისმგებლიანი
ლიდერების ჩამოსაყალიბებლად



წარმოგიდგენთ თქვენს ხელმძღვანელებს i5-თან გაცნობის პროცესში



აგრორა დიას სოლოაგა, მენეჯმენტის
მეცნიერებათა მაგისტრი (MSM)

პედაგოგიკის, განათლებისა და i5-ის
საკითხებში PRME-ის ევრაზიის
დანაყოფის თავმჯდომარის მოადგილე



ეკატერინა ივანოვა,
დოქტორი

სერტიფიცირებული i5 ტრენერი, PRME-ის
ევრაზიის დანაყოფის კვლევითი
განყოფილების თავმჯდომარის მოადგილე

გეგმა

1

გაცნობა

გაცნობითი ნაწილი
–
დაფიქრდით
პასუხისმგებლიან
ლიდერებზე და
გზაზე, რომელსაც
ისინი გადიან
ჩამოყალიბების
პროცესში

2

i5 ჩარჩო

გაეცანით ჩარჩოს
პასუხისმგებლიანი
ლიდერების
განვითარებისთვის
–
იკვლიეთ კავშირები
თქვენს მიმდინარე
პრაქტიკაში

3

რეფლექსია

დააიდენტიფიცირეთ
შემდეგი ნაბიჯები
–
პროექტის
მიმოხილვა
–
i5-ის შეფასება

4

გართობა & კომუნიკაცია

განიხილეთ
თემატური
საკითხები
–
დამყარეთ კავშირი
PRME
საზოგადოებასთან

გაცნობა



გადახედე შენს გონებას

გააქტიურე ცნობისმოყვარეობის
გრძნობა

ადაპტირება vs. რეპლიკაცია



მხედველობაში იქონიე ჰოლისტიკური მიდგომა

ელემენტები
გადახლართული და
ურთიერთდამოკიდებულია,
დააკავშირე ისინი შენი
შეხედულებებისამებრ



მოემზადე ინტერაქციისთვის

იყავი ჩართული; ეცადე, არ
გაგეფანტოს ყურადღება;
გამოიჩინე პატივისცემა
სხვების მიმართ

გაცნობითი ნაწილი



1999



გაეროს გლობალური შეთანხმება

„გთავაზობთ, რომ თქვენ, დავოსში შეკრებილმა ბიზნეს ლიდერებმა და ჩვენ, გაერთიანებული ერების ორგანიზაციამ, დავაინიციროთ საერთო ღირებულებებსა და პრინციპებზე დაყრდნობილი გლობალური შეთანხმება, რომელიც გლობალურ ბაზარს ჰუმანურ იმიჯს შესძენს.“

წყარო:
<https://press.un.org/en/1999/19990201.sgsm6881.html>

კოფი ანანი, გაეროს გენერალური მდივანი,
დავოსი, 1999 წლის 31 იანვარი

THE GLOBAL GOALS

For Sustainable Development



THE GLOBAL GOALS
For Sustainable Development

PRME

an initiative of the
United Nations Global Compact

2007

განათლების პასუხისმგებლიანი მენეჯმენტის პრინციპები

PRME-ის მისიაა განათლების მენეჯმენტის სფეროს ტრანსფორმაცია და პასუხისმგებლიანი გადაწყვეტილების მიმღები პირების ჩამოყალიბების პროცესის ხელშეწყობა მდგრადი განვითარების უზრუნველსაყოფად.

„პასუხისმგებელი მენეჯმენტის განათლების პრინციპები იძლევა შესაძლებლობას, ბიზნეს განათლების სფეროს უნივერსალური ფასეულობები დაინერგოს ყველა კონტინენტის საკლასო ოთახებში.“

გაეროს გენერალური მდივანი ბან კი მუნი,
2007 წლის გაეროს გლობალური შეთანხმების ლიდერთა სამიტი,
ჟენევა, შვეიცარია

წყარო:
<https://www.unprme.org/history-of-prme>



1 in 3

= მსოფლიოს უმაღლესი განათლების საფეხურზე მყოფი სტუდენტების 30 % სწავლობს ბიზესს, მენეჯმენტს, სამართალსა და ეკონომიკას

= საკმაოდ მაღალი მაჩვენებელი - 70 მილიონი კურსდამთავრებული წელიწადში - ბიზნესს აქცევს უმაღლესი განათლების სფეროში უმსხვილეს დარგად

წყარო: UNESCO: <http://data.uis.unesco.org/>

გლობალურად,

96%

აღმასრულებელი დირექტორებისა აცხადებს, რომ ნიჭის სიმცირე არის მთავარი გლობალური გამოწვევა, რომელიც გავლენას ახდენს მათ ბიზნესზე.

74%

უმაღლეს კვალიფიკაციას / გადაამზადებს საკუთარ სამუშაო ძალას მომავალი შრომის ბაზრისთვის.

წყარო: The 12th United Nations Global Compact-Accenture CEO Study, 2023



96%

უნივერსიტეტების აკადემიური პერსონალისა თვლის, რომ ისინი ახალგაზრდებისაგან აყალიბებენ კვალიფიციურ სამუშაო ძალას

41%

კოლეჯის სტუდენტებისა და

11%

ბიზნეს ლიდერებისა იზიარებს ამ მოსაზრებას.



წყარო: Strada-Gallup College Student Survey, 2017

PRME: პასუხისმგებლიანი ბიზნეს სკოლების გლობალური გაერთიანება

800+

ხელმომწერი წევრი

96 9

ქვეყანა სამუშაო ჯგუფი

17 17

წელი დანაყოფი (Chapters)

 www.unprme.org



PRME
an initiative of the
United Nations Global Compact

განათლების პასუხისმგებლიანი მენეჯმენტის პრინციპები(2023)



მიზანი

ჩვენ ვნერგავთ პასუხისმგებლიანი განათლების მენეჯმენტს, რათა ხელი შევუწყოთ ინკლუზიურ კეთილდღეობას აყვავებული ეკოსისტემების სამყაროში.



ღირებულებები

ჩვენ გამოვხატავთ ორგანიზაციულ პასუხისმგებლობას და ანგარიშვალდებულებას საზოგადოებისა და სამყაროს წინაშე.



სწავლება*

ჩვენ გარდავქმნით ჩვენს სასწავლო გარემოს პასუხისმგებლიანი მენეჯმენტის კონცეფციებისა და პრაქტიკის ინტეგრირებით ჩვენს სასწავლო გეგმასა და პედაგოგიკაში.



კვლევა

ჩვენ ვიკვლევთ ადამიანებს, ორგანიზაციებს, ინსტიტუტებს და ქვეყნებს მსოფლიოს მასშტაბით, რათა შეთავაზონოთ მათ, დანერგონ პასუხისმგებლიანი მენეჯმენტისა და განათლების პრაქტიკა.



პარტნიორობა

პასუხისმგებლიანი და ანგარიშვალდებული მენეჯმენტის განათლებისა და პრაქტიკის გაუმჯობესების მიზნით ვთანამშრომლობთ ბიზნესმენებთან, სამთავრობო კადრებთან, სამოქალაქო საზოგადოებასა და საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან.



პრაქტიკა*

ჩვენ ვნერგავთ პასუხისმგებლიანი და ანგარიშვალდებული მენეჯმენტის პრინციპებს მმართველობისა და ოპერაციების განხორციელების პროცესში.



გაზიარება*

ჩვენ ვუზიარებთ ჩვენს წარმატებებსა და წარუმატებლობას ერთმანეთს, რათა შესაძლებელი გავხადოთ კოლექტიური სწავლება და საერთო ღირებულებებითა და მიზნებით თანაარსებობა.



PRME-ის სამუშაო ჯგუფები

PRME ამჟამად ჰყავს შემდეგ საკითხებზე მომუშავე 9 სამუშაო ჯგუფი:

- ანტიკორუფცია საგანმანათლებლო სივრცეში
- ბიზნესი და ადამიანის უფლებები
- ბიზნესი მშვიდობისთვის
- კლიმატის ცვლილება და გარემო
- გენდერული თანასწორობა
- ჰუმანური მენეჯმენტი
- სიღარიბე, როგორც გამოწვევა განათლების მენეჯმენტისთვის
- მდგრადი აზროვნება
- მდგრადი ფინანსები

პასუხისმგებლიანი განათლების მენეჯმენტზე 15 წლიანი მუშაობის შემდეგ(რას გულისხმობს?), აშკარაა, რომ პედაგოგიკის მიმართულებით უფრო მეტი მუშაობაა საჭირო(როგორ/რა მიმართულებით?).

გავლენიანი ხუთი(The Impactful Five) – i5 პროექტი, PRME-ის უმნიშვნელოვანესი ინიციატივა, ითვალისწინებს სწორედ ამ საჭიროებას განათლების სფეროში ჩართული პირებისთვის.

წყარო:

<https://www.unprme.org/prme-working-groups/>

PRME-ის ევრაზიის დანაყოფი. შემოგვიერთდით!



წყარო:

[www.unprme.org/chapter/
prme-chapter-eurasia](http://www.unprme.org/chapter/prme-chapter-eurasia)

i5-ის ისტორია

PRiME

an initiative of the
United Nations Global Compact

მსოფლიოში ბიზნეს
სკოლების კონტექსტის
განხილვა

The LEGO Foundation



i5 ჰოლისტიკური
განვითარებისთვის



i5 ხალისიანი
სწავლებისთვის

ეტიმოლოგია

i ნიშნავს გავლენიანს
(impactful)

i5-ის ისტორია

PRME

an initiative of the
United Nations Global Compact



PROJECT ZERO

The **LEGO** Foundation



Sulitest.org

PRME i5 სწავლება ლიდერობის
საგანმანათლებლო პროგრამაში



i5-ის მიდგომები პასუხისმგებლიანი
ლიდერების ჩამოყალიბებისათვის

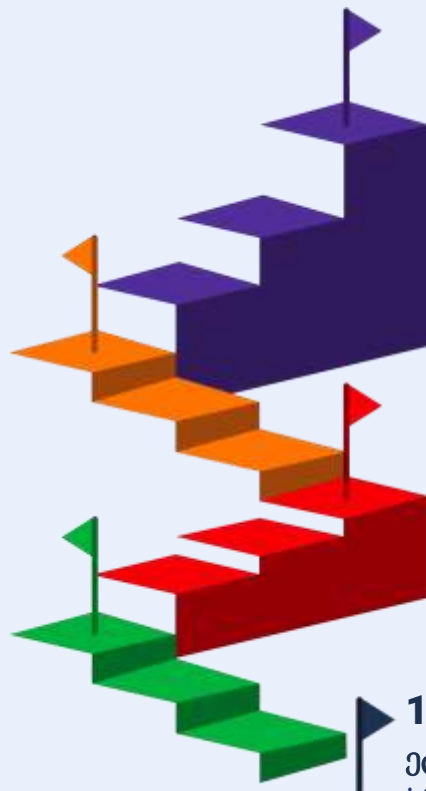
- გახადე სწავლა აზრიანი
- წაახალისე აქტიური ჩართულობა
- დანერგე გამეორების პრაქტიკა
- განავითარე მხარდამჭერი
სოციალური ინტერაქცია
- წაახალისე მხიარულება და
სასიამოვნო ატმოსფერო

პილოტირება(დატესტვა), ექსპერიმენტები,
სწავლა PRME-ის წარმომადგენლებთან და
სტუდენტებთან ერთად

i5-ის ისტორია

პილოტირება(დატესტვა), ექსპერიმენტები,
სწავლა **PRME**-ის ხელმძღვრეობით და
სტუდენტებთან ერთად
i5 მეთოდები პასუხისმგებლიანი
ლიდერობის სწავლებისათვის

2
მსოფლიოს მასშტაბით
ბიზნეს სკოლების
მიმოხილვა



5
ჰოლისტიკური (i5) უნარების მექანე
სტუდენტებისა და მასწავლებლების
მზადყოფნა პასუხისმგებლიანი ლიდერების
როლის მორგებისათვის

3
PRME i5

The LEGO Foundation

PRME

an initiative of the
United Nations Global Compact

 **Sulitest**.org



The LEGO Foundation



PRME

an initiative of the
United Nations Global Compact

The **i5PRME**: საზოგადოება, რომელიც მუდმივად იზრდება და მხარს გიჭერს





მოემზადე თვითშეფასებისთვის

სამი
მახასიათებელი,
რომელიც
აღწერს . . .

რას ნიშნავს
პასუხისმგებლობა?

ჩამოთვლილთაგან
აირჩიე ერთ-ერთი
დადებითი
მახასიათებელი . . .

დაასახელე 2-3 რამ,
რასაც აკეთებ მის
განსაკუთრებლად

i5 - ის ხედვა

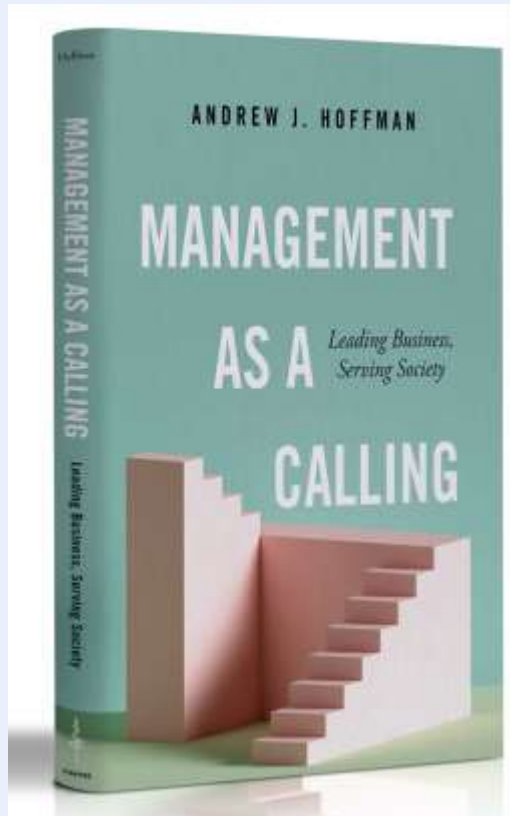
ჩვენი ხედვით, ბიზნეს ლიდერები
აღჭურვილი არიან ჰოლისტიკური
უნარებით.

ბიზნეს სკოლების აკადემიური
პერსონალი - ყველა საგანში, ყველა
დონეზე - **i5 პედაგოგიური**
მიდგომის გამოყენებით აყალიბებს
სტუდენტებს მსგავს ლიდერებად

Management as a Calling Retreat

ენდრიუ ჯ. ჰოფმანი
მდგრადი საწარმოს პროფესორი
მიჩიგანის უნივერსიტეტი

- ენდრიუ იმედგაცრუებული იყო იმ ფაქტით, რომ ბიზნეს სკოლები არ იღებდნენ საკმარის ძალისხმევას, რათა ჩამოეყალიბებინათ წარმატებული ბიზნეს ლიდერები.
- მან შეიმუშავა კურსი სტუდენტებისთვის, რომელიც შესაძლებლობას მისცემდა მათ შეესწავლათ ინდივიდუალური ეთიკა, ღირებულებები და მიზნები.



რა
დამაკავშირებელს
ხედავ?

დაიწყე
საუბარი

რაზე ფიქრობ?

i5-ՕՆ Ինտերնո





i5 ჩარჩოს მიმოხილვა

აზრიანი

გახადე სწავლა **აზრიანი**

მხირაულება

წახალისე **მხირაულება** და
სასიამოვნო ატმოსფერო

სოციალური

განავითარე მხარდამჭერი
სოციალური ინტერაქცია

აქტიური

წახალისე **აქტიური**
ჩართულობა

გამეორება

დანერგე
გამეორების
პრაქტიკა

როლური
მოდელოება
პერსონალიზაცია
გაცნობიერება
მნიშვნელოვანი
იმიჯის შექმნა



აღფრთოვანება
აღქმა
ფიქრი
აღელვება



კომუნიკაცია
სიმამაცე
კოორდინაცია
გუნდურობა



ანიმაცია
დაკავშირება
ტექნოლოგიების
გამოყენება
ავთენტურობა



ცირკულირება
განმეორებადობა
პროტოტიპირება
გამოკვლევა



i5 ჩარჩოს მიგნებები

1. ლიდერობა არის არა ინდივიდუალური პოზიციონერობა, არამედ **სოციალური ზეგავლენის კომპლექსური პროცესი**, რომელიც აყალიბებს სხვების აზროვნებას და განსაზღვრავს მათ მოქმედებას კოლექტიური მიზნების შესასრულებლად.

2. **მდგრადი განვითარების მიზნების** მიღწევა უმნიშვნელოვანესია ბიზნესისა და სოციალური წარმატებისთვის გრძელვადიან პერსპექტივაში.

3. პასუხისმგებლიანი ლიდერები და მენეჯერები ხასიათდებიან **თვითცნობიერების მაღალი დონით და ეთიკურობით**, რაც გამოიხატება **ყურადღების გამოვლენაში** სხვების მიმართ.

4. ხარისხიანი სწავლა, რომელიც დიდხანს გაჰყვება გონებას, ეფუძნება **ჰოლისტიკურ, ინტერდისციპლინურ და სახალისო** პრაქტიკებს.

5. სწავლის პროცესის ხელშესაწყობად, ბიზნესის სფეროს აკადემიურმა პერსონალმა უნდა ჩაანაცვლოს ინფორმაციის გადაცემის ტრადიციული მოდელები **დინამიური სწავლების პრაქტიკებით**, რომელიც შესაძლებლობას მისცემს სტუდენტებს, აღიქვან ფაქტები საკუთარი შეხედულებებისამებრ.

დაკავშირება-გაფართოება

რა იდეები უკავშირდება
თქვენს გამოცდილებას?



რა იდეები აფართოებს
თქვენს აზროვნებას,
გაწოდებთ ახალ იდეას
ან გეხმარებათ რაღაცის
ახლებურად დანახვაში?

გახადე სწავლის პროცესი აზრიანი



დააფასეთ და ხაზი გაუსვით
თქვენი სტუდენტების არსებული
ცოდნისა და გამოცდილების
მნიშვნელობას; წაახალისეთ
კრიტიკული რეფლექსიის პროცესი
შესაბამის თემებზე

როლური
მოდელირება

პერსონალი -
ზაცია

გაცნობიერება

მნიშვნელოვანი
იმიჯის შექმნა

გახადე სწავლის პროცესი აზრიანი



დააფასეთ და ხაზი გაუსვით
თქვენი სტუდენტების არსებული
ცოდნისა და გამოცდილების
მნიშვნელობას; წაახალისეთ
კრიტიკული რეფლექსიის პროცესი
შესაბამის თემებზე

გაცნობიერება

დაეხმარეთ მოსწავლეებს
მათი, სისტემისა და
საზოგადოების
ღირებულებების,
ნორმებისა და
პრეფერენციების
გაცნობიერებაში



AIM2Flourish.com



Ivanova, E. (2022). Becoming a Reflective Story-Teller: An Empowering and Transformative Learning Experience with Aim2flourish. In E. Ivanova & I. Rimanoczy (Eds.), *Revolutionizing Sustainability Education: Stories and Tools of Mindset Transformation* (pp. 107–122). New York, NY: Routledge.

ინტერესთა კითხვარი

სასწავლო პროცესის პირველ დღეს შეგიძლიათ
სტუდენტებს დაუსვათ მსგავსი კითხვები :

- რატომ აირჩიეთ ეს კურსი?
- როგორ განსაზღვრავთ თქვენს კარიერულ
მისწრაფებებს?
- როგორია თქვენი დატვირთვის ხარისხი ამ
პერიოდისთვის – მაღალი/დაბალი/საშუალო?

*ინტერესთა კითხვარი (Interest Survey) ასევე ცნობილია,
როგორც: მოლოდინების ქვიზი (Expectations Quiz) /
ნულოვანი დავალება (Assignment Zero) / ინტერესის
წახალისება (Creating Curiosity)*



მიპყევით სასწავლო გეგმას



კურსის დასაწყისში, წახალისეთ
მოსწავლეების რეფლექსია განვლილი
საგანმანათლებლო კურსების შესახებ

- ჩამოწერეთ/მოინიშნეთ მათ მიერ
გავლილი კურსები
- იპოვეთ და გამოკვეთეთ კურსებს
შორის კავშირი
- გაანალიზეთ, როგორ გამოკვეთს
პრერეკვიზიტები კავშირის
მნიშვნელობას





B R E A K



“...მასწავლებლის(რომელიც სწავლების პროცესში
თვითონაც სწავლობს) საქმე ერთდროულად სახალისოცაა
და რთულიც. მასწავლებლის ამპლუაში ყოფნა მოითხოვს
სერიოზულობას და მეცნიერულ, ფიზიკურ, ემოციურ და
ფსიქოლოგიურ მომზადებას... სწავლების პროცესში არ უნდა
დავუშვათ, რომ შემეცნება და ემოცია ერთმანეთისგან
განვაცალკევოთ.”



პაულო ფრეირი

მასწავლებლები, როგორც კულტურის მუშაკები

წაახალისე მზიარულებს და სასიამოვნო ატმოსფერო



აღფრთოვანების, კმაყოფილების,
მღელვარების, ენთუზიაზმის,
სიამოვნების და სხვა პოზიტიური
ემოციური მდგომარეობების
გაღვივება; სტუდენტების აღიარება
სრულფასოვან პიროვნებებად

აღფრთოვანება

აღქმა

ფიქრი

მღელვარება

იმპროვიზაცია



მიღებული გამოცდილების გამოყენება
სხვადასხვა საკითხებში გასარკვევად.
მაგალითისთვის:

“**ორთავიანი ექსპერტის ინტერვიუ**”
ერთი ადამიანი სვამს კითხვებს
კონკრეტული საკითხის შესახებ, ორი კი
განასახიერებს ორთავიან ექსპერტს და
ცვლის სიტყვების წყობას.

მარინა შმიგისგან



GVV



როგორ აამეტყველო შენი გონება, როცა
ზუსტად იცი, რა არის სწორი

"ღირებულებებზე ორიენტირებული
ლიდერობის ინოვაციური მიდგომა"

→ დაფიქრდით, გიმოქმედიათ თუ არა
თქვენს ღირებულებებზე დაყრდნობით
წარსულში და ეცადეთ გამოკვეთოთ, რა
ფაქტორები/პრობლემური სიტუაციები
გვინიშნავს ხმა ავიმადლოთ ჩვენს
ფასეულობებზე და პირიქით, რა
კონკრეტული ფაქტორები აფერხებენ ჩვენს
ამ ქმედებას.





შემოწმების მნიშვნელობა!



ვიზუალური მასალის
გამოკვლევა/ანალიზი ან ღია შეკითხვები

განავითარე მხარდამჭერი სოციალური ინტერაქცია



შექმენით საზოგადოება, რომელშიც
მოსწავლეებს შეუძლიათ დაკვირვება,
მოსმენა, დიალოგი და ეფექტური
კომუნიკაცია განსხვავებული
ხედვების, გამოცდილების და
კულტურის მქონე ინდივიდებთან

კომუნიკაცია

სიმამაცე

კოორდინაცია

გუნდურობა

DISC-test



Dominance



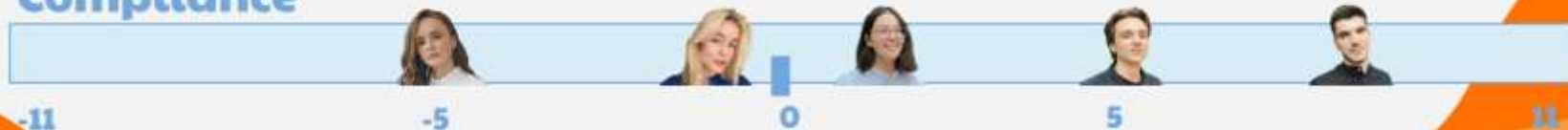
Influence



Stability



Compliance





მსოფლიოს მასშტაბით ორ საკლასო ოთახს შორის კულტურული ღირებულებების გაცვლა

მრავალწლიანი ინიციატივა, რომელიც
წარმოადგენს კულტურული
ღირებულებების გაცვლისა და საერთო
გამოწვევების აღმოფხვრის მექანიზმს.
სოციალური და ეთიკური ცნობიერების
ამაღლებაზე ორიენტირებულ
პროექტებში ჩართვით სტუდენტები
ივითარებენ თანამშრომლობითი
კვლევის უნარებს.



წახალისე აქტიური ჩართულობა



ანიმაცია

ავთენტიფიკაცია

დაკავშირება

ტექნოლოგიების გამოყენება

სწავლის პროცესში სტუდენტებს შეუქმენით პირობები, რომელიც გაზრდის მათ მოტივაციას, ჩაერთონ პროცესში და სრულად გამოიყენონ საკუთარი ენერგია.

წახალისე აქტიური ჩართულობა



სწავლის პროცესში სტუდენტებს შეუქმენით პირობები, რომელიც გაზრდის მათ მოტივაციას, ჩაერთონ პროცესში და სრულად გამოიყენონ საკუთარი ენერგია.

- სწავლების პროცესში გამოიყენეთ ხელოვნებასთან დაკავშირებული აქტივობები, რომლებიც მიიქცევს მოსწავლეების ყურადღებას, **გააცოცხლებს** მათ ან უბიძგებს ფიზიკური მოძრაობისკენ
- გააცანით მოსწავლეები რეალურ სამყაროს და ეცადეთ მისცეთ მათ გამოცდილება, რომელიც **ავთენტურია** მათი ამჟამინდელი და მომავალი რეალობისთვის
- **დააკავშირეთ** სტუდენტები ინდუსტრიის პროფესიონალებთან, ბიზნესებთან, სათემო ორგანიზაციებთან და სხვა დაინტერესებულ მხარეებთან

წახალისე აქტიური ჩართულობა



როგორ იყენებთ
ტექნოლოგიებს
სასწავლო პროცესის
მიმდინარეობისას?



ორმაგი სტუმარი სპიკერის გაკვეთილი

სპიკერი ცდილობს ჩაითრიოს
მოსწავლეები პროვოკაციულ
საუბარში იმ სექტორებში
არსებული ძირითადი
გამოწვევების შესახებ, რომელზეც
სავარაუდოდ, მომავალში არჩევანს
შეაჩერებენ



MANAGING INTERNATIONALLY

AN INSIGHTFUL
CONVERSATION

Our speakers



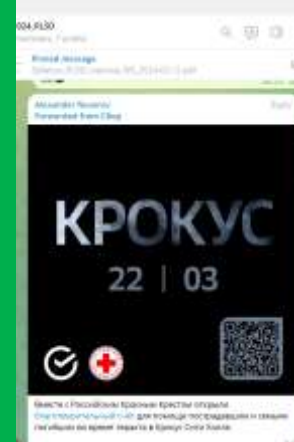
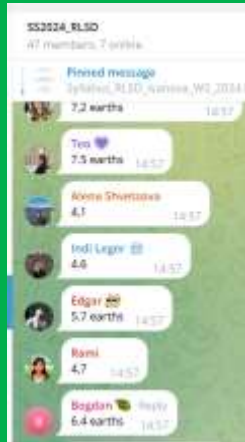
MAXAT ZHARASBAYEV
International HR Manager
at Inditex



RAMÓN PEDROSA-LÓPEZ
CEO & Founder of
"Pedrosa Richardson"



Telegram ზრზო



განმეორებადობის პრაქტიკის დანერგვა



სწავლის პროცესში შესრულებულ
დავალებაზე/აქტივობაზე
უკუკავშირის პრაქტიკის დარგვა,
რომელიც იძლევა გარისკვის,
ექსპერიმენტების, შეცდომებზე
სწავლის და აზროვნებისა და
ქმედებების მოდიფიცირების
შესაძლებლობას

გამოკვლევა

პროტოტიპი -
რება

განმეორება -
დობა

ცირკულირება



რეფლექსია!



არაფრის კეთება ერთი საათის განმავლობაში!

სტუდენტების მიერ ორგანიზებული გამოცდა



3 სტუდენტი & 1 გამოცდა

- 1-ლი სტუდენტი წერს შეკითხვას
- მე-2 სტუდენტი პასუხობს შეკითხვას
- მე-3 სტუდენტი აფასებს პასუხს
- სტუდენტები ერთად იღებენ გადაწყვეტილებას საბოლოო შეფასების შესახებ
- რეფლექსია საკლასო ოთახში და ინდივიდუალური ჩანაწერების წარმოება



ვიზუალური ანალიზის რაუნდი

ანალიზი, რომლის როტაციაც ხდება
სტუდენტებს შორის, რათა,
თანმიმდევრულად მოხდეს
უკუკავშირის გაუმჯობესება,
განხილვა და გაანალიზება



2024

A workshop developed by Project Zero
for the PRME i5 Project.

PRME Principles for Responsible
Management Education

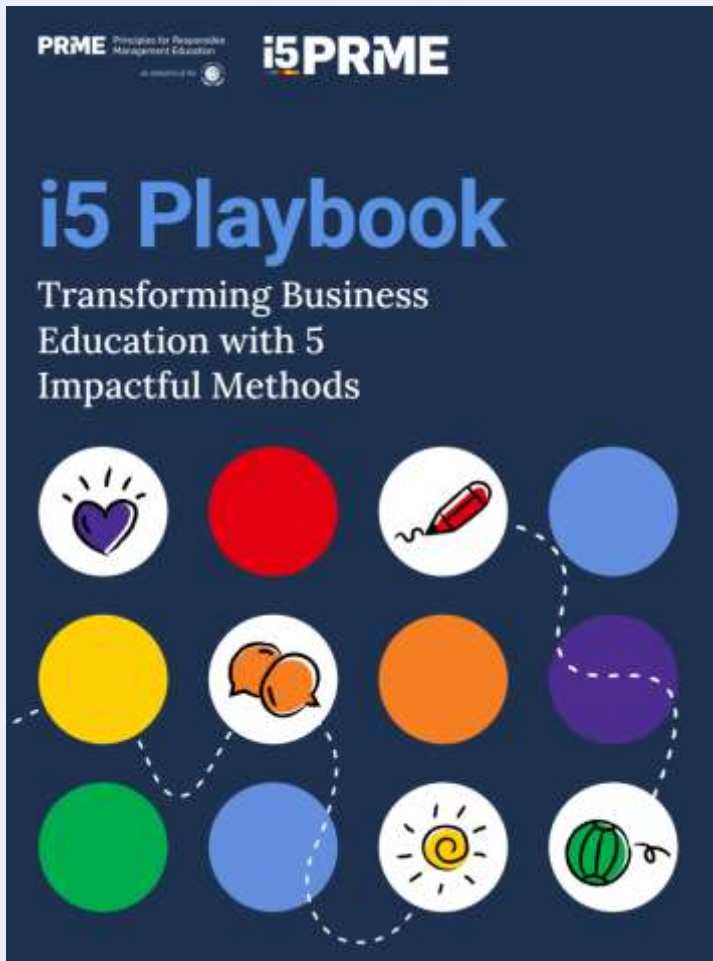
an initiative of the



i5–ის წარგდენა თქვენს საკლასო ოთახებში

ლიტერატურა, რომელიც შესაძლოა გამოგადგეთ >>





წიგნაკი (playbook)
ხელმისაწვდომია
ონლაინ 6 ენაზე!
დაასკანერეთ QR კოდი



i5PRME

LEARN MORE



The Impactful Five (i5) Project

The Principles for Responsible Management

20 видео 130 просмотров Обновлено 10 мая 2023 г.



Воспроизвес...



Перемешать



YouTube KZ

1



What is the Impactful Five (i5) Project?

The Principles for Responsible Management Education (PRME) •

7:31

2



Impactful Five (i5) Trailer

The Principles for Responsible Management Education (PRME) •

1:56

3



Joy - Impactful Five (i5) Project

The Principles for Responsible Management Education (PRME) •

2:54

4



Active Engagement - Impactful Five (i5) Project

The Principles for Responsible Management Education (PRME) •

4:11

5



Meaning - Impactful Five (i5) Project

The Principles for Responsible Management Education (PRME) •

4:11

6



Social Interaction - Impactful Five (i5) Project

The Principles for Responsible Management Education (PRME) •

Resources

- Link to i5 website
- Assessment survey
- Link to Playbook
- Link to i5 calendar
- Sign up for our mailing list





i5 აქტივობის შემუშავება

მადლობა!



ავრორა დიას სოლოგა,
მენეჯმენტის მეცნიერებათა
მაგისტრი (MSM)



თავმჯდომარის მოადგილე,
განათლება & i5
PRME-ის ევრაზიის დანაყოფი
a.diaz@almatau.edu.kz



ეკატერინა ივანოვა, დოქტორი



თავმჯდომარის მოადგილე,
კვლევითი განყოფილება
PRME-ის ევრაზიის დანაყოფი
ekaterina.lvanova@hse.ru

PRME Principles for Responsible
Management Education



The LEGO Foundation

